

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถทักษะการวิจัยของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกาญจนบุรีด้วยโจทย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพแม่น้ำจังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย อาจารย์ ดร. กรณ์ย์พล วิวรรณมงคล
อาจารย์ ญดาภัก กิจทวี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สนับสนุนการวิจัย สนับสนุนทุนวิจัยโดย สำนักงานบริหารโครงการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา
มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

ปีที่สำเร็จ 2555

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยใช้ศึกษาคณะ
ครุศาสตร์เป็นหน่วยการวิเคราะห์ (Unit Analysis) โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกลุ่มเดียว
(One Group Pretest-Post Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อมีวัตถุประสงค์ 1)
เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาครูที่จะเข้าร่วมพัฒนาพัฒนาความสามารถทักษะการวิจัย 2)
เพื่อพัฒนานักศึกษาครูที่จะเป็นครูให้มีทักษะการทำวิจัยในกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรีย
นการสอน 3) เพื่อให้ นักศึกษาครูมีความสามารถทักษะวิจัยโดยใช้โจทย์วิจัยท้องถิ่น
ความหลากหลายทางชีวภาพแม่น้ำจังหวัดกาญจนบุรี
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่นักศึกษาครู ได้ทำการศึกษาพัฒนานักศึกษาครูในคณะครุศาสตร์
โดยทำการศึกษาและพัฒนาตามระดับชั้นเรียนและนำเข้าชั้นเรียนจริง ในนักศึกษาปริญญาตรี
ในเทอมต้นปีการศึกษา 2555 โดยในการวิเคราะห์ได้ทำการพัฒนานักศึกษาจำนวน 4
ชั้นเรียนด้วยกัน ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่
นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา 54 คน สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 34 คน
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 15 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้แก่สาขาวิชาสังคมศึกษา 19 คน
รวมทั้งสิ้นจำนวน 122 คน โดยทำการสอนจำนวน 15 สัปดาห์
ทำการประเมินความสามารถทักษะวิจัยก่อนและหลังและทำการประเมินอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ
จำนวน 4 ครั้ง 1 ภาคเรียนปีการศึกษา 2555 เครื่องที่ใช้ในการวิจัย แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

แบบประเมินความสามารถทักษะวิจัย และใช้การสังเกตพฤติกรรม การประชุมกลุ่ม
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ผลการวิจัยพบว่า

1)

ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาครูที่จะเข้าร่วมพัฒนาพัฒนาความสามารถทักษะการวิจัย พบว่า นักศึกษา โดยส่วนใหญ่ ได้กู้กองทุน กยศ. คิดเป็นร้อยละ 61.48 ซึ่งมีความสอดคล้องสัมพันธ์กับรายได้ของบิดาโดยส่วนใหญ่จากการศึกษาพบว่า บิดามีรายได้ น้อยกว่า 10,000 บาท / เดือน คิดเป็นร้อยละ 54.10 และยังสอดคล้องกับข้อมูลของบิดาว่าส่วนใหญ่อาชีพอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 33.61 และอาชีพมารดา มีอาชีพโดยส่วนใหญ่เป็นอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 36.89 ซึ่งในการเรียนนักศึกษาหาแหล่งทุนเสริมหารายได้พิเศษระหว่างเรียนโดยส่วนใหญ่ช่วยเหลือทางบ้าน ทำ งาน คิดเป็นร้อยละ 62.30 จะเห็นได้ว่าการเข้ามาศึกษาของนักศึกษาจะอยู่ในฐานะระดับที่ยากจนถึงปานกลาง ด้วย ข้อมูลที่ปรากฏจากการศึกษา ข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งรายจ่ายต่อเดือนโดยเฉลี่ยที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่มีรายจ่ายต่อเดือน 3,001 - 4,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 53.28 โดยเฉลี่ยค่าใช้จ่ายนักศึกษาอาหารเช้า กลางวัน และเย็นโดยเฉลี่ยรายจ่ายที่วันละ 100 บาท ซึ่งค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสาร หรือสื่อสิ่งพิมพ์นั้นจะต้องระมัดระวัง เป็นอย่างมาก และแหล่งข้อมูลในการศึกษาเรียนรู้ระหว่างเรียนที่ใช้บริการมากที่สุด โดยส่วนใหญ่ศึกษาอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 77.87 ซึ่งนักศึกษา ซึ่งมีความสะดวกต่อการศึกษาสืบค้นเป็นอย่างยิ่ง และมีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ได้โดยไม่ต้องจัดพิมพ์ ซึ่งถ้าไปศึกษาเอกสารที่ห้องสมุดจะต้องนำมาจัดพิมพ์ใหม่ เสียเวลาในการดำเนินการจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย และสาเหตุที่เลือกเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏในคณะครุศาสตร์นี้ด้วยสาเหตุเป็นสถาบันที่อยู่ในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 57.38 ซึ่งจากข้อมูลพื้นฐานทำให้เราได้ทราบว่าการให้งานนักศึกษา จะต้องระมัดระวังค่าใช้จ่าย ใช้การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตให้มากขึ้นเพื่อลดรายจ่าย การจัดพิมพ์ หรือเน้นการสังเคราะห์ และใช้ภาษาให้น้อยมากที่สุด

ซึ่งครูผู้สอนจะต้องพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ตให้มากยิ่งขึ้นเพื่อจะทำให้ผู้เรียน
กิด การ พัฒนา ความ สามารถ ทาง เทคโนโลยี
และสมรรถนะในการพัฒนานักศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไปภายภาคหน้าได้

2)

ผลการพัฒนานักศึกษาครูที่จะเป็นครูให้มีทักษะการทำวิจัยในกระบวนการพัฒนาการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน ในการพัฒนานักศึกษาครูมีลำดับการพัฒนา ทั้ง 3 ทักษะคือ
ความสามารถการสืบค้นข้อมูล ความสามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการตรงต่อเวลา
ซึ่งในการพัฒนานักศึกษาจะต้องทำการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นพฤติกรรมถาวร

3) ผลการพัฒนานักศึกษาครูเป็นมีความสามารถทักษะวิจัยโดยใช้โจทย์วิจัยท้องถิ่น
ความหลากหลายทางชีวภาพแม่น้ำ จังหวัดกาญจนบุรี การพัฒนา ก่อนและหลังมีความแตกต่างกัน
โดยหลังการพัฒนา สูงกว่า ก่อนการพัฒนา
นักศึกษสามารถใช้ความสามารถทักษะวิจัยไปศึกษาโจทย์วิจัยท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

Abstract

Title Developing of research skills of student Teachers, Kanchanaburi Rajabhat
University with topics of river biodiversity in Kanchanaburi province.

Researcher Dr.Karanphon Wiwanthamongkon,Ph.d.
Yhadapat Kitthawee ,M.Ed.
Faculty of Education, Kanchanaburi Rajabhat University.

Research funding National Research Universities, Office of the Higher Education Commission.

Year 2012

The purpose of this study is experimental research using education students as unit
analysis of One Group Pretest-Post Design. In the aims of 1) to study the development of
education students developed their research skills 2) to developed students' skills whom will be
conducting the research in the development of teaching and learning activities. 3) to provided

education students with skilled to research in the topic of river biodiversity in Kanchanaburi province. The samples of this research were undergraduate education students, Faculty of Education in first semester of 2012. Students have developed to analyze four classes together. There are 3 classes students from third year included 54 Social Studies students, 34 Technology and Education students, 15 Mathematics students and a class of fourth year including 19 Social Studies students all of 122 subjects for 15 weeks to evaluate the before and after research skills and continuing for a period of four semesters per academic year in 2012. The tools for this study were learning activities plan, research skill assessment, behavior observed and group seminar. The statistics used to analyze were the percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation (SD.).

The results showed that

1) the basis of the education students in research skills development program found that most students have borrow student fund, 61.48% which consisted with income of the father. 54.10% of that earning less than 10,000 baht/month from mainly employed 33.61%. Mother career are mainly employed about 36.89%. 62.30% of students in the class earn extra funding from home support work. It can be seen that the students were from poor and middle class. The average expenditure per month, most of the students are spending per month from 3001 to 4000 Baht / month, representing 53.28% of the average cost of a student's breakfast, lunch and dinner daily average expenditure of 100 Baht, which is the cost of documentation or the print media must be very careful. the most resource for studying is internet, 77.87% of students, in the extremely easy reason and can use the data directly. Kanchanaburi Rajabhat University was selected. 57.38% of basis information that we already know that the student will be careful about expenses. The internet will be using to reduce costs. The teacher will need to develop a network of learning via the internet, so that the students will be developed technological capabilities and students' ability to get forward.

2) the development of education students to have the research skills in the development of teaching and learning activities. In order to develop students in 3 skills: the ability to query data, the responsibility and punctuality. The students will be encouraged to develop steadily until a permanent habit.

3) the development of student research skills by research in the topic of river biodiversity in Kanchanaburi province. The result are difference between before and after development which after development be higher that before development. Students can use research skills appropriate to the research problem contextually.